

IO-TU

Progetto di Educazione all’Affettività e alla Sessualità

Classe V
Anno Scolastico 2017-2018

*“La crescita non è solo un aumento armonioso di dimensioni,
ma una trasformazione”
(Maria Montessori)*



Dott.ssa Francesca Trimboli - Dott.ssa Sara Bradac

www.psicologiainsiemelivorno.it

Introduzione

La sfera emozionale affettiva ricopre una notevole importanza nello sviluppo dell'individuo, soprattutto nelle fasi di vita della preadolescenza e dell'adolescenza, in cui maschi e femmine cominciano a definire le proprie scelte personali e sociali. L'educazione socio-affettiva ha il ruolo di facilitare gli alunni ad acquisire conoscenza e consapevolezza delle emozioni proprie e degli altri, insieme alla valorizzazione delle proprie risorse per la gestione della comunicazione interpersonale e di autentici rapporti con i pari e con gli adulti. La fase di vita della preadolescenza e dell'adolescenza comprende anche lo sviluppo della dimensione sessuale, coinvolgendo diversi aspetti della personalità che, andando al di là dell'identità corporea del soggetto, coinvolge l'identità psicologica e sociale della persona nei suoi rapporti con gli altri. Educare alla sessualità non vuol dire solo stimolare nel ragazzo una graduale presa di coscienza delle caratteristiche somatiche e fisiologiche proprie dei due sessi, ma soprattutto estendere tale consapevolezza agli aspetti psico-sociali che la sessualità coinvolge.



DESTINATARI DEL PROGETTO

Alunni delle classi 5^a della scuola primaria.

FINALITA' GENERALI

- Favorire lo sviluppo di una buona consapevolezza di sé e dell'altro in relazione alla diversità emozionale maschile e femminile associata al corpo e alle trasformazioni che lo modificano tipiche dell'età puberale.
- Offrire uno spazio di riflessione, confronto e dialogo sui delicati temi dello sviluppo affettivo e sessuale.
- Educare gli alunni al rispetto di valori quali l'espressione di sé e l'ascolto dell'altro.

OBIETTIVI

- Imparare a riconoscere e a descrivere le proprie sensazioni corporee nella relazione con l'altro.
- Favorire lo sviluppo di una buona consapevolezza degli stati emotivi connessi a tali sensazioni corporee.
- Sensibilizzare all'ascolto dell'altro e favorire la capacità empatica.
- Far conoscere le caratteristiche delle trasformazioni tipiche dell'età puberale.
- Far scoprire le differenze fisiche, psichiche, relazionali tra maschi e femmine.
- Far prendere coscienza dei cambiamenti psicologici e di rapporto con l'altro sesso che si manifestano a questa età.
- Riflettere sui diversi tipi di amore (familiare, amicale, di coppia, ecc.).
- Fornire la possibilità di confrontarsi con tenerezza e giocosità su tematiche inerenti concepimento, gravidanza e parto.

TEMATICHE

- Consapevolezza di sé: sensazioni ed emozioni
- Relazione io-tu, empatia e rispetto dell'altro
- Cambiamenti puberali: corpo e psiche
- Maschile e femminile: ruoli, comportamenti, differenze
- Innamoramento e amore
- Sessualità come gioco, comunicazione e scambio
- La dimensione riproduttiva: dal concepimento alla nascita

METODOLOGIA

La metodologia applicata si inserisce nel quadro di riferimento teorico-esperienziale della Psicoterapia della Gestalt. Il percorso sarà guidato da due psicologhe. Le attività proposte offriranno agli alunni una "lente di ingrandimento" che li aiuterà a focalizzare le criticità tipiche della fase puberale. Favorendo un clima di fiducia e assenza di giudizio e attraverso attività ludiche e piacevoli, le psicologhe lasceranno spazio agli alunni per esprimere le loro curiosità, dubbi e incertezze riguardo alla sfera affettivo-sessuale. A conclusione del progetto, è previsto un incontro di restituzione con i genitori e verrà rilasciata una relazione al Dirigente Scolastico.

STRUMENTI

- Laboratori ludico-espressivi di gruppo
- Uso di fiabe e storie
- Disegno e riflessioni scritte
- Utilizzo di fotografie
- Giochi di ruolo e simulate
- Laboratori esperienziali effettuati in coppie e/o piccoli gruppi

TEMPI DI ATTUAZIONE E DURATA

Il percorso prevede 7 moduli da 1 ora ciascuno, con un margine di flessibilità (in base alle esigenze dell'insegnante e della classe) riguardante: il periodo dell'anno in cui attivare il progetto, il numero dei moduli ed il relativo calendario. Al termine del percorso è previsto un incontro di 1 ora con i genitori.

COSTI

Il percorso prevede un contributo di 15 euro ad alunno.

REFERENTI DEL PROGETTO

Dott.ssa **Francesca Trimboli**
PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA
Ordine degli Psicologi Toscana n. 5495
P.I. 01722780499
Tel. 329 0770479

Dott.ssa **Sara Bradac**
PSICOLOGA – PSICOTERAPEUTA
Ordine degli Psicologi Toscana n. 5333
P.I. 01652390491
Tel. 347 7186228